fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN DIA DE CINE

	Establecer Vínculos Afectivos entre Las niñas y Los Niños con el fin de construir relaciones de confianza, respeto y amistad; conociendo sus Emociones y expresándolas asertivamente en los entornos donde interactúan en un día de cine
	Alessia se evidencia atenta y concentrada siguiendo la historia audiovisual.
	John Esteban escucha respetuosamente la película junto a sus amigos y amigas..
	Liam Mathias disfruta de la película fortaleciendo su creatividad e imaginación.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECALOGO DEL BUEN TRATO	
 	Las Niñas y los Niños participan en la construcción del Decálogo del Buen trato, reconociendo lo importante de tener relaciones bien tratantes, especialmente con las personas con las que interactúan en sus diferentes escenarios.

	Kiara, John y Keyler se divierte colocándole el color a la emoción de la alegría la cual reconocen y hace el gesto cuando están alegres. .
	Juan Diego señala la imagen de saludar a sus amigos y amigas al llegar al jardín.
	. Alessia reconoce las emociones básicas y las señala diciendo ” gracias”

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LOS YERMIS	
	Las Niñas y Los Niños experimentan en sus desplazamientos las posibilidades del movimiento, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
	Taylor David se divierte en el juego con los Yermis, los cuales coloca para lanzar y rodar los círculos.
	Yency Valentina organiza los Yermis por el mismo tamaño, para luego hacer lanzamientos.
	Alessia se divierte colocando los Yermis para jugar.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO EN EL PARQUE	
 	Las Niñas y Los Niños se divierten en el parque fortaleciendo su esquema corporal, al usar los elementos didácticos que se encuentran en la zona recreativa afianzando su corporalidad.
	Juan Diego disfruta de la Piscina de pelotas de la zona recreativa, experimentando sus movimientos corporales .
	Liam Mathias, Alessia y Kiara Juega en el balancín disfrutando del juego al interactuar con sus pares.
	Keyler expresa su alegría al jugar en el parque, en el deslizadero.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO DIBUJOS CON TIZAS





Las Niñas y Los Niños construyen su sensibilidad y apreciación artística, al interactuar con los materiales plásticos expresando su creatividad e imaginación.



Taylor David se divierte pintando con las tizas de colores, resaltando la silueta de un Dinosaurio, su animal favorito.



Alessia resalta con la tiza de colores la silueta de un elefante expresado su agrado por la experiencia pedagógica.



Liam Mathias resalta con la tiza una silueta de una mariposa, expresando su asombro al ver la silueta elaborada con las tizas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO - TEA	
	Las Niñas y Los Niños aprenden a autorregular sus emociones para expresarla de la forma apropiada, manteniendo y fortaleciendo sus vínculos afectivos con su familia al tener cambios significativos.
	Liam reconoce los miembros de las familia, diciendo sus nombres con alegría teniendo una expresión de amor.
	Alessia puede identificar lo importante de tener una hermana de su misma edad.
	. Mathias expresa su alegría al observar la imagen de su familia reconociéndoles por sus nombres.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

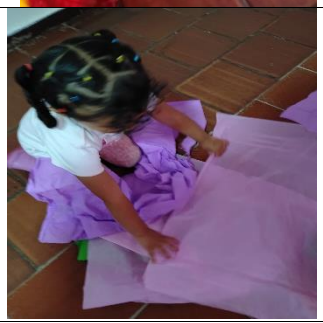
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA LOCA

	Las Niñas y Los Niños Fortalecen sus vínculos afectivos con sus pares al participar en el día de Peinados, sombreros y medias locas.
	Alessia, Yency y Mathias disfrutan en la fiesta loca teniendo expresión de alegría.
	Alessia muestra sus medias locas en forma de su dibujo animado preferido.
	Liam Mathias participa con las medias locas con la figura de un animal.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

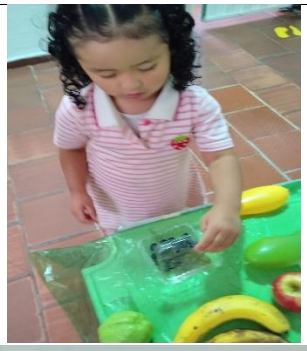
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEMAFORO CORPORAL - PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	
	Las Niñas y Los Niños reconocen su cuerpo y la importancia de identificar cuando son buenas y malas caricias como medida de su protección, Cuidado y Prevención por medio del semáforo corporal.
	Mathias señala en la imagen de la niña con el color amarillo la parte corporal según el semáforo.
	Alessia reconoce en la imagen las partes de su cuerpo y expresa diciendo" no tocan mi cuerpo".
	Juan Diego participa en el semáforo corporal reconociendo el color rojo como prevención.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO CON LOS PAPELES	
	Las Niñas y Los Niños pueden expresar sus sensaciones y emociones al experimentar y actuar sobre los objetos, centrando su interés sobre los mismos construyendo sus hipótesis y aprendizajes.
	Mathias se divierte jugando con los papeles dispuestos en la montaña de papeles, creando un vestido.
	Alessia usa el papel crepe imitando su superhéroe expresando" Soy Superman"
	Juan Diego se esconde debajo del papel celofán, jugando a las escondidas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ALIMENTACION SALUDABLE- PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	
	Las Niñas y Los Niños comprenden por medio del juego lo importante de tener una alimentación saludable, con el fin de tener un crecimiento y desarrollo adecuado.

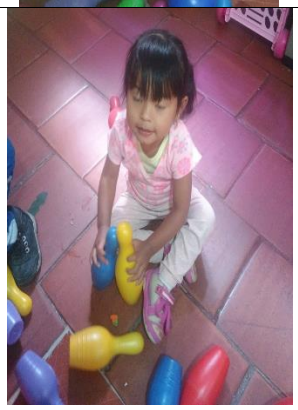
	Alessia disfruta sintiendo la textura de su fruta preferida como parte de una alimentación saludable.
	Liam Mathias participa reconociendo los alimentos saludables que consume en su casa.
	Mathias puede reconocer las frutas y verduras que observa en la imagen.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA CONJUNTA – DESCANSO Y SUEÑO	
	Las niñas y niños fortalecen el reconocimiento del hábito de vida saludable el descanso y sueño en la participación de sus pijamas donde disfrutan de una linda película compartiendo interactuando con sus pares

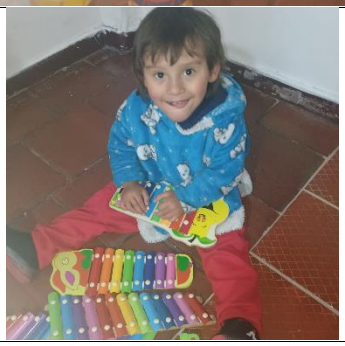
	Alessia disfruta de la pijamada jugando y compartiendo con los amigos y amigas.
	Liam Mathias participa reconociendo lo importante del descanso y el sueño.
	Mathias puede reconocer que debemos descansar y tener un sueño tranquilo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

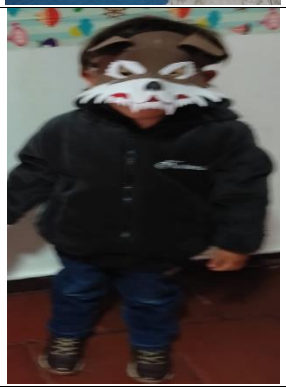
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LOS BOLOS	
	Las Niñas y Los Niños experimentan en sus desplazamientos las posibilidades del movimiento, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
	Liam Mathias se divierte en el juego con los bolos, los cuales coloca para lanzar la pelota y derribarlos.
	Yensy Valentina organiza los bolos por el mismo tamaño, para luego hacer lanzamientos con la pelota y derribarlos.
	Keyner se divierte colocando los bolos para jugar.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON MUSICAL Y SONORO

 	Las Niñas y Los Niños expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con los diferentes elementos dispuestos en el rincón musical, afianzando sus habilidades comunicativas.
	Yency Valentina explora tocando el xilófono, le encanta su sonido.
	Liam Mathias toca los tambores explorando su sonido, así mismo usa una maraca.
	Mathias se divierte explorando los Xilófonos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **DRAMATIZACION DEL CUENTO INFANTIL " EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS"**	
 	Propiciar un espacio significativo de celebración donde las niñas y los niños fortalezcan vínculos afectivos, afiancen habilidades comunicativas y participen activamente en experiencias de juego, reconociendo emociones como la alegría, el compartir y la amistad.
	Juan Diego se divierte en la narración del cuento infantil caracterizado del personaje del lobo.
	Alessia asiste caracterizada del personaje del cuento infantil donde se divierten bailando, cantando e interactuando con sus amigos y amigas..
	Liam Mathias participa con un personaje del cuento infantil, donde se divierte jugando con sus amigos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN VIAJE SOBRE RUEDAS	
	Las Niñas y Los Niños fortalecen su corporalidad y corporeidad al jugar son las motocicletas con sus pares.
	Liam Mathias le encanta jugar con la motocicleta, haciendo giros por el espacio. .
	Alessia se divierte jugando en la moto de su color preferido, siguiendo la secuencia colocada para sus desplazamientos.
	Yensy Valencia busca la motocicleta de su interés la de su color preferido.